



Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento

Anno scolastico 2022/2023

SCHEMA DI ADESIONE

ISTITUTO SCOLASTICO E CONTATTI

Istituto Scolastico:

Sede:

Pec:

Dirigente:

Docente Referente PCTO:

e-mail: Tel:

Altro docente Referente PCTO:

e-mail: Tel:

AMBITI DI INTERVENTO E ATTIVITA'

Compilare solo le attività di interesse, specificando il numero e l'indirizzo scolastico delle classi che si intende coinvolgere (verificare le condizioni di partecipazione indicate nel presente documento e nel catalogo attività, per ciascuna tipologia di intervento)

Orientamento al mondo del lavoro, alle opportunità post diploma e alla mobilità internazionale

Incontri di informazione e sensibilizzazione sul concetto di soft skills e l'importanza per il mondo del lavoro

Target: **classi III°**

Classi che si intende coinvolgere (**max 3 classi**):

1. _____
2. _____
3. _____

Percorso laboratoriale "Excelsiorienta"

Target: **classi IV°**

Classi ed indirizzi scolastici che si intende coinvolgere (**max 2 classi e max 2 indirizzi**):

1. _____
2. _____

Incontri di informazione sulla piattaforma "Excelsiorienta"

Target: **docenti referenti PCTO istituti tecnici, professionali e licei**

N° docenti che si intende coinvolgere _____

Smart Future Academy 2023

Target: **classi III°, IV° e V°**

Classi e indirizzi scolastici che si intende coinvolgere:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
- Etc. _____

Incontri di informazione e sensibilizzazione sulle opportunità post diploma

Target: **classi V°**

Classi ed indirizzi scolastici che si intende coinvolgere:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Etc. _____

Incontri sulle opportunità di mobilità in Europa

Target: **classi V°**

Classi ed indirizzi scolastici che si intende coinvolgere:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Etc. _____

Attività di supporto al placement

Preparazione del CV

Target: **classi V°**

Classi ed indirizzi scolastici che si intende coinvolgere:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
- Etc. _____

Simulazioni di colloquio

Target: **classi V°**

Classi ed indirizzi scolastici che si intende coinvolgere:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
- Etc. _____

Percorso per la certificazione delle competenze

Informazione e sensibilizzazione sul modello di certificazione delle competenze elaborato da Unioncamere

Target: **docenti referenti PCTO istituti tecnici e professionali**

N° docenti che si intende coinvolgere relativamente ai seguenti macro-ambiti:

1. Turistico alberghiero _____
2. Meccatronica _____
3. Nautica _____
4. Digitale _____

Sperimentazione del modello di certificazione delle competenze elaborato da Unioncamere

Target: **classi III° e IV°**

Classi ed indirizzi scolastici che si intende coinvolgere:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Orientamento alla cultura di impresa

Iniziativa sulle competenze imprenditive e prima sensibilizzazione alla cultura di impresa

L'ente camerale si riserva di valutare e sostenere la realizzazione, con modalità da definire successivamente, di progetti e/o iniziative proposte da parte degli Istituti scolastici finalizzati a favorire la diffusione della "cultura di impresa" ed il valore delle competenze imprenditive.

Se interessati a questa tipologia di intervento, si prega di specificare le attività che l'istituto intende realizzare nel corrente anno scolastico:

- Percorsi laboratoriali che forniranno agli studenti gli elementi di base per sviluppare un'idea imprenditoriale, spingendoli a riflettere ed approfondire i principali aspetti legati ad un piano di impresa e che si concluderanno con una validazione delle competenze acquisite in questo ambito.
- Percorsi di experiential learning in cui gli studenti potranno approfondire i temi dell'impresa sociale (caratteristiche, finalità, ambiti di azione), sviluppando competenze trasversali, scoprendo le proprie attitudini, vocazioni ed aspirazioni utili ad un 'orientamento personale, formativo e professionale.
- Attività di jobshadowing, visite aziendali o altre iniziative utili a favorire una maggiore conoscenza dei contesti produttivi, dei modelli organizzativi aziendali e delle professioni e competenze collegate.
- Altro (descrivere altre iniziative di interesse della scuola coerenti con il blocco di attività)

Luogo e data

Firma del Dirigente